

**Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Antropologia
Curso de Ciências Sociais**

Disciplina: ANT 7050 - GÊNERO E SEXUALIDADE
Professorxs: Dr^a Miriam Pillar Grossi e Dr Pedro Magrini
Semestre 2015.2 - 4 créditos
Sextas-feiras, de 18:20 às 22:00
Sala 314

P R O G R A M A

Ementa

O propósito da disciplina é refletir sobre as relações entre gênero e sexualidade através de temáticas colocadas por estudos antropológicos clássicos e contemporâneos, como a reprodução, a conjugalidade, as tecnologias reprodutivas e a transexualidade e por estudos produzidos no campo interdisciplinar dos estudos feministas e queer. O foco recairá na dinâmica das problemáticas trazidas pelos temas, a vinculação destas com determinadas abordagens e conceitos tomados como centrais e suas implicações no debate contemporâneo sobre as políticas pelos direitos sexuais e reprodutivos

Publico Alvo

A disciplina, de caráter optativa, visa dar uma visão geral aos estudantes dos principais temas, teorias e autoras/es do campo de Estudos de Gênero e Sexualidades. Alocada no quadro de disciplinas ofertadas ao curso de Ciências Sociais está aberta a estudantes de todos os cursos da UFSC.

Estrutura

A disciplina será ministrada com aulas expositivas, trabalhos e leituras em grupo, apresentação de filmes e *Power Points*, participação coletiva em atividades artísticas extra-curriculares (teatro, cinema, exposições de artes plásticas), oficinas, jogos, etc.

Avaliação

A avaliação levará em conta o aprendizado das alunas e alunos ao longo do semestre tanto em atividades em sala de aula, quanto em atividades de pesquisa e em trabalhos em grupos a serem realizados em aula e fora dela.

O principal mecanismo de avaliação será o crescimento individual da/o aluna/a durante o semestre, expresso pelos instrumentos de avaliação e pelo engajamento semanal nas atividades da disciplina e extra-curriculares.

Para a nota final serão levados em conta os seguintes elementos:

1. Participação em sala de aula (assiduidade, pontualidade, leitura dos textos, questões escritas e orais, colaboração nas atividades de grupo) - 30%
2. Atividades de Pesquisa (com entrega de diários, resumos, fichas de leitura e resenhas) – 25%
3. Participação em atividades extracurriculares com entrega de diários – 10%
4. Crescimento individual na avaliação escrita – 35%

A prova de recuperação é destinada a alunas/os que não obtiverem pontuação mínima de 6 (seis) mas pode ser feita por alunos que desejarem aumentar sua nota final. Recomenda-se vivamente que alunos/os que não tenham conseguido entregar os trabalhos durante o semestre que a façam

pois ela será um instrumento importante de aprendizado.

Recuperação de faltas

A presença na disciplina é fundamental para o crescimento individual da/o estudante no curso. Faltas, no limite de 25% das aulas presenciais (ou seja 3 aulas integrais ou 6 aulas parciais) podem ser recuperadas com a entrega de resenha, em até no máximo 7 dias após a falta, de um dos textos recomendados à leitura no dia em que faltou. Faltas sem recuperação, serão descontadas em 0,5 na nota do item 1 – Participação.

CRONOGRAMA DAS AULAS

Aula 01 | 14/Agosto de 2015 - Profa Miriam Grossi e Prof Pedro Magrini

Apresentação das alunas e alunos e do Curso e treinamento de aplicação de questionário.

Resposta a pré-teste de conhecimentos sobre os tópicos do curso.

Atividade extra-curricular – Terça 18 de agosto – 20 às 22hs - Café Antropológico sobre Lesbianidades, Casa das Máquinas, Lagoa da Conceição.

Aula 02 | 21/Agosto de 2015 – Profa Miriam Grossi e Prof Pedro Magrini

Paralização dos alunos de Ciências Sociais. Apresentação das alunas e alunos e do Curso que não vieram na primeira aula.

Aula 03 | 28/Agosto – Os conceitos de Gênero e Sexualidade

Profs Miriam Grossi e Pedro Magrini

Textos obrigatório:

GROSSI, Miriam P. *Identidade de Gênero e Sexualidade*. Antropologia em Primeira Mão, n. 24, PPGAS/UFSC, Florianópolis, 1998 (revisado em 2010). Disponível em: http://bibliobase.sermais.pt:8008/BiblioNET/upload/PDF3/01935_identidade_genero_revisado.pdf

Texto complementar:

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação & Realidade*. Porto Alegre, vol. 20, nº 2, jul./dez. 1995. Disponível em: http://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/185058/mod_resource/content/2/G%C3%AAnero-Joan%20Scott.pdf

Aula 04 | 04/Setembro História dos movimentos sociais contemporâneos: feminismo, LGBTTT e outros movimentos libertários

Profs Miriam Grossi e Pedro Magrini

MACRAE, Edward. *A construção da igualdade: identidade sexual e política no Brasil da abertura*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1990. (Cap. 3 - Identidade Sexual e Política, pp. 47-64 e Cap 5 - A Fundação do Grupo Somos, pp. 95-119).

PEDRO, Joana Maria. O feminismo de 'Segunda Onda'. Corpo, prazer e trabalho. In: PINSKY, Carla Bassanezi; PEDRO, Joana Maria. *História das Mulheres no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2012, p. 238-259.

FALQUET, Jules. Três questões aos movimentos sociais “progressistas”: contribuições da teoria feminista à análise dos movimentos sociais. *Lutas & Resistências*, Londrina, v.1, p.212-225, set.

2006. Disponível em: <http://www.uel.br/grupo-pesquisa/gepal/revista1aedioao/lr212-225.pdf>.

LEITE, Jáder Ferreira Leite DIMENSTEIN, Magda. Relações de gênero e diversidade sexual na luta pela terra: a participação política de militantes mulheres e gays no MST. Bagoas. n. 08 | 2012 | p. 187-203. Disponível em: <http://www.periodicos.ufrn.br/bagoas/article/view/3372>.

Atividade complementar

Leitura e análise de um artigo do Jornal Lâmpião da Esquina. Toda a coleção do jornal se encontra disponível digitalmente em: http://www.grupodignidade.org.br/blog/?page_id=53 ou do Jornal Mulherio disponível em <http://www.fcc.org.br/conteudos especiais/mulherio/historia.html>

Aula 05 | 11/Setembro - Dia dedicado à Atividade de Pesquisa e Preparação de performances

Participação nas atividades do mês da diversidade e/ou na Parada LGBT de Florianópolis no domingo 6 de setembro de 2015 e escrever diário da observação.

Atividade prática

*Construção dos grupos para preparação de performances à partir do livro de MEAD, Margaret. **Sexo e Temperamento**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1972. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1219?show=full>.*

Arapesh (31-163)

Mundugumor (165-227)

Tchambuli (229-266).

Aula 06 | 18/Setembro - Teoria Queer

18:30 às 20:00 – Palestra com Profs Sam Bourcier (Université de Lille III - França) e Leo Aquinstanpace (Universitat de Turin – Italia) Tradução Profa Miriam Grossi

Ferreira, Vinicius Kauê and Grossi, Miriam Pillar **Teoria queer, políticas pós-pornô e privatização da sexualidade: uma conversa com Marie-Hélène Bourcier**. *Rev. Estud. Fem.*, Dez 2014, vol.22, no.3, p.913-928. ISSN 0104-026X. Acesso in http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2014000300011&lng=en&nrm=iso

MISKOLCI, Richard . Estranhando as Ciências Sociais: notas introdutórias sobre Teoria Queer. *Florestan*, v. 2, p. 8-25, 2014.

PRECIADO, Beatriz. *Testo-ionqui*, Madrid, Editora Espaca, 2017. Disponível em <https://antropologiadeoutraforma.files.wordpress.com/2013/04/preciado-testo-yonqui.pdf>

Aula 07 | 25/Setembro – Teorias da sexualidade

Profa Miriam Grossi

Letras A a D - FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade I: a vontade de saber*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988. (Cap. 2 - A Hipótese Repressiva, pgs 21-57). Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/1226/foucault_historiadasesexualidade.pdf.

Letras E a M - FRY, Peter. *Da Hierarquia à Igualdade: a construção histórica da homossexualidade no Brasil*. In: _____. Para Inglês Ver: identidade e política na cultura brasileira. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

Letras N a Q - RUBIN, Gayle. *Thinking sex: notes for a radical theory of the politics of sexuality*. In:

BELOVE, H., BARALE, M., HALPERIN, D. (eds.). The lesbian and gay studies reader. New York: Routledge, 1984. [Tradução Pedagógica disponível em: <http://www.miriamgrossi.cfh.prof.ufsc.br/pdf/gaylerubin.pdf>].

Letras R a Z - SENA, Tito. Sexualidades, estatísticas e normalidades. A persona numerabilis nos relatórios Kinsey, Masters & Johnson e Hite. Florianópolis: Ed. Mulheres, 2013. (Introdução, pgs 17-31).

- ❖ Para esta aula recomenda-se que se veja em casa (antes do curso) o filme “Kinsey: vamos falar de sexo” (2003) Trailer disponível no YouTube: <http://www.youtube.com/watch?v=P9Y8DgtoxH4> (em inglês).

Aula Complementar – Curso de Curta Duração em Gênero e Feminismo – Segunda 28 de setembro de 2015 – 18:30 às 20:00 Auditório do EFI - Linguagem, Discurso e Mídia

BELELI, Iara. **Corpo e identidade na propaganda**. Rev. Estud. Fem. [online]. 2007, vol.15, n.1, pp. 193-215. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2007000100012>

RIAL, Carmen. Guerra de imagens e imagens da guerra: estupro e sacrifício na Guerra do Iraque. Revista Estudos Feministas 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/S0104-026X2007000100009/7110>.

Atividade de pesquisa: Analisar um capítulo de novela, série de TV ou postagens em redes sociais sobre a Presidenta Dilma à luz dos textos lidos e discutidos (2 páginas).

Aula 08 | 02/Outubro - Gênero e sexualidade no meio rural

Prof. Pedro Magrini

FERREIRA, Paulo Rogers da Silva. Os afectos Mal-ditos: o indizível nas sociedades camponesas. São Paulo. Editora Hucitec, 2008. (Introdução).

NASCIMENTO, Silvana de Souza. Homem com homem, mulher com mulher: paródias sertanejas no interior de Goiás. Cadernos Pagu (39), julho-dezembro de 2012:367-402.

Aula 09 | 09/Outubro – - Interseccionalidade entre Gênero e Questões Étnico-raciais

Profas Luzinete Simões Minella e Pedro Magrini

CRENSHAW, Kimberle, A Interseccionalidade na Discriminação de Raça e Gênero.

SILVERIO, Walter e alii. Relações Étnico-raciais in MISKOLCI, Richard. Sexualidade e orientação sexual. In: MISKOLCI, Richard (Org.). Marcas da diferença no ensino escolar. São Carlos: EdUfscar, 2010, p. 49-55.

PISCITELLI, Adriana. Interseccionalidades, categorias de articulação e experiências de migrantes brasileiras. Disponível em: <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fchf/article/view/5247/4295>

Aula 10 | 16/Outubro – Violências Lesbo-Homo-Transfóbicas

Profs Miriam Grossi e Pedro Magrini

SCHULMAN, Sarah. *Homofobia Familiar: uma experiência em busca de reconhecimento*. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Bagoas, v. 4, n.5, 2010. (disponível em:

http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art04_schulman.pdf).

BORRILLO, Daniel. *Homofobia: história e crítica de um preconceito*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Introdução e Capítulo 01 - pgs 13-41).

Recomenda-se a participação na cerimônia do Concurso de Cartazes contra a Homo-lesbo-transfobia no dia 16 de outubro, período da tarde.

Aula 11 | 23/Outubro - Lesbianidades

Prof Dr Pedro Magrini com a participação das doutorandas Jainara Oliveira (PPGAS) e Virginia Oliveira (PPGAS).

ALVES, Andreia Moraes. Envelhecimento, trajetórias e homossexualidade feminina. *Horizontes antropológicos*, ano 16, n. 34, 2010, p. 213-233.

FALQUET, Jules. Breve resenha de Algumas Teorias Lésbicas, Paris, CEDREF, 2001. Disponível em <https://julesfalquet.files.wordpress.com/2010/05/breve-resena-pdf-pr-blog.pdf>

HEILBORN, Maria Luisa. *Dois é par?*, Rio de Janeiro, Editora Garamond, 2003.

LACOMBE, Andrea. Sobre saias, calças e bonés: expressão de gênero, geração e sedução entre mulheres que “gostam de mulher”. *Antropolítica*, Niterói, n. 34, p. 53-68, 1, 2013.

NAVARRO-SWAIN, Tânia. *Feminismo e Lesbianismo: a identidade em questão*. Cadernos Pagu. Unicamp, Campinas, 1999.

Atividade de pesquisa – Consultar Periódico feminista brasileiro Labrys e escolher um texto sobre lesbianidade e fazer resumo da leitura em DUAS paginas.

Aula 12 | 30/Outubro – Não haverá aula – Feriado na UFSC

Aula 13 | 06/Novembro – Masculinidades

Prof. Pedro Magrini

CONNELL, Raewyn; MESSERSCHIMIDT, James. *Masculinidade Hegemônica: repensando o conceito*, Revista Estudos Feministas, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/S0104-026X2013000100014/24650>.

VALE DE ALMEIDA, Miguel. *Senhores de Si*. Lisboa, Editora Apontamento.

NERY, João W. *Viagem Solitária: memórias de um transexual trinta anos depois*. São Paulo: Leya, 2011.

Aula 14 | 13/Novembro – Apresentação das performances sobre o livro de Margaret Mead- Sexo e Temperamento

Aula 15 | 20/Novembro – Violências Contra as Mulheres

Profas Miriam Grossi e Carmelita Afonseca Silva

GREGORI, Maria Filomena. *Cenas e queixas: um estudo sobre mulheres, relações violentas e a prática feminista*. Rio de Janeiro: Paz e Terra; São Paulo: ANPOCS, parte II.

GROSSI, Miriam. Rimando amor e dor: reflexões sobre a violência no vínculo afetivo-conjugal. In: PEDRO, Joana Maria; Grossi, Miriam Pillar (Orgs.). *Masculino, feminino, plural: gênero na interdisciplinariedade*. Florianópolis: Ed. Mulheres, 1998, p. 296.

MACHADO, Lia Zanotta. *Feminismo em movimento*. São Paulo: Francis, 2010, cap. 2 ou 3.

SEGATO, Rita. *Las estructuras elementales de la violencia*. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Bernal: Universidad de Quilmes, 2003.

SCOTT, Parry; RODRIGUES, Ana Cláudia; SARAIVA, Jeiza das Chagas. Onde mal se ouvem os gritos de socorro: notas sobre a violência contra a mulher em contextos rurais. In: SCOTT, Parry; CORDEIRO, Rosineide; MENEZES, Marilda (Orgs.). Florianópolis: Editora Mulheres, 2010.

Dossiê sobre Lei Maria da Penha publicado na REF em 2015.

Aula 16 | 27/Novembro – Dia dedicado a atividades de pesquisa.

Atividade Extra-curricular: Participação em uma das atividades dos 16 dias do Ativismo contra a Violência contra as mulheres e escrita de texto articulando as leituras com a atividade assistida.

Aula 17 | 04/Dezembro

Avaliação Final e entrega de trabalhos da disciplina (diários e resenhas)

Aula 18 | 11/Dezembro - Prova de recuperação