

PLANO DE ENSINO (versão preliminar)

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: PDICH

Disciplina: ICH 4081 Movimentos Feministas e Estudos de Gênero

Horas/aula semanais: 04 Horário: 614004

Professoras: Luzinete Simões Minella (Coordenadora)

Joana Maria Pedro

Miriam Pillar Grossi

Carmen Silvia Rial

Mara C. de Souza Lago

Semestre: 2005.1

Sala: 322 CFH

II – EMENTA

O conceito de gênero e sua historicidade: gênero e movimentos sociais. Análise de textos clássicos que impulsionaram, através de achados teóricos inovadores, as lutas e os movimentos feministas no cenário nacional e internacional.

III - OBJETIVOS

1. refletir sobre a importância e o significado epistemológico e político de textos fundantes do campo que exerceram um reconhecido impacto sobre os movimentos feministas;
2. estabelecer relações entre as teorias e as práticas feministas e de gênero

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

11.03 – a) 14:00 às 16:00 -Apresentação de alunas/os e professoras. Discussão do plano da disciplina.

b) 16:15 às 18:00 - Palestra do Profo. Dr. Paulo José Krischke, especialista em movimentos sociais na América Latina: “Movimentos sociais, Gênero e Políticas Públicas”.

Para acompanhar a palestra recomenda-se a leitura dos seguintes textos:

- KRISCHKE, Paulo J. “Políticas Públicas: um debate”, mimeo, 2003.

- WIERINGA, Saskia. “Essentialism versus Constructivism”. In: MOHAMMED, Patricia (ed.) **Gendered Realities. Essays in Caribbean Feminist Thought**. Jamaica, University of the West Indies Press, 2001, p. 3-21.

18.03 – A primeira onda feminista. Direitos políticos, sociais e econômicos (Joana Maria Pedro)

a) PINSKY, Carla Bassanezi e PEDRO, Joana Maria. Mulheres: igualdade e especificidade. In: PINSKY, Jaime e. História da Cidadania. São Paulo: Contexto, 2003, p. 265-309.

b) SCOTT, Joan W. Os direitos do “social”: Hubertine Auclert e a Política da Terceira República. In: _____ A cidadã paradoxal. As feministas francesas e os direitos do homem. Florianópolis: Mulheres, 2002. p. 155-209.

c) SCOTT, Joan W. “La querelle des femmes” no final do século XX. Revista Estudos Feministas. Florianópolis: CFH/CCE/UFSC, vol.9, n. 2/2001, p.367-388.

25.03 – Feriado – Sexta-feira Santa

01.04 – O movimento sufragista no Brasil (Joana Maria Pedro)

a) HAHNER, June E. O movimento sufragista feminino. In: _____ Emancipação do sexo feminino: a luta pelos direitos da mulher no Brasil (1850-1940). Florianópolis: Ed. Mulheres, Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003. p.267-381.

b) SCHPUN, Mônica Raisa. Carlota Pereira de Queiroz era antifeminista? (Ou como pensar os contornos do feminismo. In: COSTA, Claudia de Lima e SCHMIDT, Simone Pereira. Poéticas e políticas feministas. Florianópolis: Editora Mulheres, 2004, p.81-104.

c) RAMOS, Maria Bernardete. Ao Brasil dos meus sonhos: feminismo e modernismo na utopia de Adalza Bittencourt. Revista Estudos Feministas. CFH/CCE/UFSC, VOL 10, n.1/2002, p.11-38.

08.04 - Feminismo, Marxismo e Neo-Marxismo: revolucionando as mentalidades? (Luzinete Simões Minella)

a) NICHOLSON, Linda. “Feminismo e Marx: Integrando o Parentesco com o Econômico”. In: BENHABIB, Seyla e CORNELL, Drucilla. **Feminismo como crítica da modernidade**. Rio de Janeiro: Ed. Rosa dos Tempos, 1987. p. 23-37.

b) FRASER, Nancy. “O que é crítico na teoria crítica?”. In: **Feminismo como crítica da modernidade**. Rio de Janeiro: Ed. Rosa dos Tempos, 1987. p. 38-65.

c) MORAES, Maria Lygia Quartim. “Marxismo e feminismo: afinidades e diferenças”. *Crítica Marxista*, n. 11, 2000. p. 89-97.

15.04 – Impacto dos movimentos feministas sobre a teoria antropológica de gênero (Carmen Silvia Rial)

a) HÉRITIER, Françoise. Janos de duas faces: implicações conceituais da fertilidade feminina. In: RIAL, Carmen e TONELI, Maria Juracy (orgs.). **Genealogias do Silêncio**. Florianópolis, Ed. Mulheres, 2004. p. 15-28.

b) BOURDIEU, Pierre. O sentimento de honra na sociedade cabília. In: PERISTIANY, J. G. (org.) **Honra e Vergonha. Valores das sociedades mediterrânicas**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1968. p. 157-188.

Leituras complementares:

HÉRITIER, Françoise. **Masculino/Feminino. O Pensamento da Diferença**. Lisboa, Instituto Piaget, 1996.

BOURDIEU, Pierre. **A dominação masculina**. Oeiras: Celta, 1999.

22.04 – dia 21 de abril (quinta-feira) é feriado – Tiradentes. Cancelamos a aula e incluímos uma sessão a mais no final (01 de julho).

29.04 – Simone de Beauvoir: base para o feminismo radical do século XX (Miriam Pillar Grossi)

- a) BEAUVOIR, Simone de. **Memórias de uma moça bem comportada**. São Paulo: Circulo do Livro, 1958.
- b) BEAUVOIR, Simone de. **O Segundo Sexo**. Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira, 2002, 12ª. ed. (Livro I – Primeira Parte, “Destino”, p. 23-80); (livro 2 – Quarta Parte, “A caminho da Liberação”, p. 449- 483).
- c) FIRESTONE, Sulamith. **A dialética do sexo: um manifesto da revolução feminista**. Rio de Janeiro, Ed. labor, 1976. (Capítulo 1, p. 11-24 e Conclusão, p. 233-273).
- d) CÔRREA, Mariza. Apresentação. In: CÔRREA, Mariza (org.) **Simone de Beauvoir e os feminismos do Século XX**. *Cadernos Pagu*, número 12, (especial), 1999. p. 7-10.
- e) CHAPERON, Sylvie. Auê sobre O Segundo Sexo. In: CÔRREA, Mariza. **Simone de Beauvoir e os feminismos do século XX**. *Cadernos Pagu*, número 12, 1999. p. 37-53.
- f) LOBO, Beth. A vida como obra. In: idem, *ibidem*. p. 55-58.

06.05 – Feminismos: a primeira onda e os movimentos libertários dos anos 60. (Luzinete Simões Minella e Miriam Pillar Grossi)

- a) FRIEDAN, Betty. “O problema sem nome”. In: FRIEDAN, Betty. **Mística Feminina**. Petrópolis: Ed. Vozes, 1971. p. 17-31.
- b) MARCUSE, Herbert. “Herbert Marcuse fala aos estudantes”. In: LOUREIRO, Isabel (org.) **A grande recusa hoje**. Petrópolis, Vozes, 1999, p. 57-70.

Obs.: Serão incluídos outros textos nessa sessão.

Wattani e Kalkik - Olga Maria Mathy - As Sarricelas do desejo

13.05 - Feminismos: segunda e terceira ondas (Luzinete Simões Minella)

- a) FRIEDAN, Betty. “Fim do começo”. In: FRIEDAN, Betty. **A Segunda Etapa**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. p. 17-41.
- b) ALVAREZ, Sonia E. A “globalização” dos feminismos latino-americanos. Tendências dos anos 90 e desafios para o novo milênio. In: ALVAREZ, Sonia E.; DAGNINO, Evelina e ESCOBAR, Arturo (Orgs.) **Cultura e Política nos movimentos sociais latino-americanos**. Novas Leituras. Belo Horizonte, Ed. da UFMG, 2000. p. 383-426.

Obs.: Serão incluídos outros textos nessa sessão.

19.05 - Defesa de Tese Janáina Nascimento (esta sessão compensa o dia 27.05, depois do feriado de Corpus Christi – 26.05).

20.05 – Feminismos no Brasil (Miriam Pillar Grossi)

- a) BESSE, Susan. A política do(s) feminismo(s) e dos antifeminismo(s). In: **Modernizando a desigualdade**. São Paulo:EDUSP, 1999, p. 182-220.
- b) GOLDBERG, Anette. Feminismo e autoritarismo: a metamorfose de uma utopia de liberação em ideologia liberalizante. Dissertação de Mestrado, IFCS/UFRJ, 1984.
- c) GOLDBERG, Anette. **Feminismo no Brasil Contemporâneo: o percurso intelectual de um ideário político**. Tese de Doutorado, Université de Paris VII, 1992.
- d) Miguel, Sonia. **Feminismo, um olhar para dentro**. Dissertação de Mestrado em Ciências Sociais, UFSC, 1988.

- e) GROSSI, Miriam Pillar. Velhas e novas feministas no Brasil. *Antropologia em Primeira Mão*, PPGAS/UFSC, 1998.
- f) Mulher, História e Feminismo. *Cadernos AEL*, n. 3/4 (especial), UNICAMP, 1996.

27.05 – Temos feriado na quinta-feira, dia 26 (Corpus Christi.). Propusemos a defesa de tese de Janáina Nascimento como atividade para compensar a sessão do dia 27 (ver acima, dia 19.05). Cada alun@ deverá elaborar um comentário sobre a defesa.

03.06 – Reservado para palestra sobre tema a ser decidido.

10.06 – Gênero e Psicanálise (Mara de Souza Lago)

- a) MITCHELL, Juliet. **Psicanálise da sexualidade feminina**. Rio de Janeiro, Campus, 1988.
- b) MITCHELL, Juliet. **Psicanálise e Feminismo. Freud, Reich, Laing e a Mulher**. Belo Horizonte: Interlivros, 1979.
- c) BRENNAN, Teresa. **Para além do falo**. Rio de Janeiro: Record/Rosa dos Tempos, 1997.

17.06 – Germaine Greer: inspirando a luta pelos direitos reprodutivos (Luzinete S. Minella)

- a) GREER, Germaine. “Nasce uma criança”. IN: GREER, Germaine. **Sexo e Destino. A Política da Fertilidade Humana**. Rio de Janeiro: Rocco, 1987. p. 13-43.
- b) GREER, Germaine. “Governos como planejadores familiares”. In: GREER, Germaine. **Sexo e Destino. A Política da Fertilidade Humana**. Rio de Janeiro: Rocco, 1987. p. 361-408.

24.06 – Reservado para palestra a ser indicada brevemente.

01.07 - Encerramento e avaliação da disciplina.

V – METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, seminários apresentados em equipe, discussão dos textos e palestras de professoras/es convidadas/os.

VI - AVALIAÇÃO

1. Apresentação crítica dos textos em equipe.
2. Avaliação continuada através do registro da participação individual nas discussões.
3. Apresentação de seminários.
4. Elaboração de resenhas críticas sobre os textos.
5. Trabalho final, com discussão teórica consistente, buscando articular os pontos de vista das/os autoras/es.