

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-graduação em Antropologia Social
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Antropologia II
Terças feiras 14 às 18 – Quinzenal (2 créditos) - 2006.2
Profa Dra Miriam Pillar Grossi
Versão 11 de outubro de 2006.

P R O G R A M A

Metodologia da disciplina

A disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa em Antropologia II dará continuidade às reflexões teóricas feitas no primeiro semestre em Métodos I e terá como principal objetivo instrumentalizar @as alun@s na elaboração de seus projetos de Mestrado e Doutorado. A disciplina será ministrada quinzenalmente e será centrada na leitura e reflexão coletiva sobre os projetos desenvolvidos pela turma. Ao longo do semestre serão disponibilizadas e indicadas leituras de metodologia e teoria antropológica. Também se estimulará @s alun@s a entenderem regras de legitimação acadêmica no campo da antropologia brasileira e internacional através da participação em eventos acadêmicos e outras provas rituais de reconhecimento (como defesas de teses e dissertações, exames de qualificação e concursos).

Além das aulas presenciais, a turma será estimulada a dialogar on-line a partir dos textos produzidos em atividades extra-curriculares e de textos produzidos para a disciplina, ampliando-se portanto o espaço de reflexão sobre a elaboração do projeto para fora de sala de aula.

Avaliação

A avaliação do curso se fará pela entrega regular de textos relativos aos tópicos desenvolvidos em cada aula (10%), em atividades extra-classe (10%), participação em sala de aula (20%), em eventos recomendados (10%), em discussão on-line da turma (10%) e auto-avaliação d@ alun@ (20%) e pela primeira versão do projeto final entregue no ultimo dia de aula (20%).

C R O N O G R A M A

Aula 1 - 8 de agosto de 2006 – Avaliação Individual dos Trabalhos de Métodos I

Local: Sala 103 (horário individual)

Aula 2 – 22 de agosto de 2006 – Reflexão coletiva sobre a construção dos diferentes objetos de pesquisa dos alunos do curso.

Atividade: Leitura dos TCCs (ou dissertações de mestrado) e trabalhos da disciplina produzidos pelos alun@s. Recomenda-se também a leitura dos trabalhos de qualificação de doutorado de 2006.

Aula 3 - Quinta 24 de agosto de 2006 – 18:30 - Atividade Extra-classe – Diálogos Transversais do Laboratório de Antropologia Social da UFSC – Escrita e Subjetividade

Recesso PPGAS – 28 de agosto a 11 de setembro de 2006.

Aula 3 bis - Aulas dos dias 12 e 19 de setembro – Atividade – Assistir e relatar atividades do Concurso de Prof Adjunto no Departamento de Antropologia da UFSC (aulas e defesa de trabalhos inéditos). Atividade individual a ser relatada por escrito a partir da bibliografia sobre ritual trabalhada no primeiro semestre.

Aula 4 – 26 de setembro de 2006 – Definição do Problema de Pesquisa
Atividade: Enviar por escrito (até 8 hs de segunda anterior) texto escrito relativo a esta parte de seu projeto para a lista de debate da turma.

Aula 5 – 10 de outubro de 2006 – Nova versão da definição do Problema e Revisão Bibliográfica do Projeto

A leitura dos projetos dos colegas se fará em um dos três grupos: Etnologia (Clarissa, Maya, Marcos, Jake, Rafael); Corpo/Gênero/Sexualidade (Carlos Eduardo, Elias, Everton, Martina, Tales), Arte e Imagem (América, Camila, Erica, Marcelo, Sandra).

Apresentação de diferentes Normas de Citação e de Publicação por cada um dos grupos.

Atividade: Enviar por escrito (até 8 hs de segunda anterior) texto escrito relativo a esta parte de seu projeto para a lista de debate da turma.

Aula 6 – 24 de outubro de 2006 - Análise e reflexão sobre projetos de qualificação defendidos no PPGAS

Atenção!!!!

Esta aula será realizada da seguinte forma: ficarão disponibilizados para consulta na sala de reuniões do depto entre 9 e 12hs do dia 24 de outubro os projetos de qualificação para leitura individual dos projetos.

A tarde, das 14 as 18hs, os projetos lidos serão relatados e analisados pelos alun@s da turma.

Aula 7 – 7 de novembro de 2006 – Objeto, Objetivos, Questões Norteadoras ou Hipótes da Pesquisa, Metodologia.

Atividade: Enviar por escrito (até 8 hs de segunda anterior) texto escrito relativo a esta parte de seu projeto para a lista de debate da turma.

Aula 8 – 21 de novembro de 2006 – Discussão dos pré-projetos de pesquisa

Esta atividade será realizada pelos 3 grupos. Os pré-projetos serão lidos pelos cinco membros do grupo e dois deles farão a arguição pública do colega. Para que cada alun@ possa dispor de 30 minutos de discussão de seu projeto proponho o seguinte cronograma:

14 às 15:30 – Grupo I

15:30 as 16:00 – Intervalo

16:00 às 18:30 – Grupo II

18:30 as 19:00 – Intervalo

19:00 as 21:30 – Grupo III

A segunda opção é fazer a discussão em três dias e horários diferentes mas isto dependerá dos horários d@s alun@s

Dossiê Orientação –Revista ILHA vol 6, numero 1 e 2, julho de 2004

Velho, Gilberto. Orientação e parceria intelectual: dilemas e perspectivas pp 133/144.

Lins de Barros, Myriam Moraes. Até onde vai o olhar antropológico? Pp 145/162.

Scott, R. Parry. Pontos Críticos e poder convergente no processo de orientação: fábulas, casos, palcos e bastidores. Pp163/182.

Guedes, Simone Lahud. Produzir antropólogos: algumas reflexões, pp 183/194.

Dauster, Tânia. “Entre e Antropologia e a Educação – produção de um diálogo imprescindível e de um conhecimento híbrido, pp 195/206.

Peirano, Mariza. A Teoria vivida – Reflexões sobre a orientação em Antropologia. pp 207/216.

Grossi, Miriam. A dor da Tese. Pp 217/230.

Ghasarian, Christian. (sous la direction de) De l’Ethnographie à l’anthropologie réflexive – Nouveaux Terrains, Nouvelles pratiques, Nouveaux enjeux, Paris, Ed Armand Collin, 2002.

Grossi, Miriam et alli. Trabalho de Campo e Subjetividade, Florianópolis, PPGAS/UFSC, 1993.

Gruber, Rosana. El salvaje metropolitano. Reconstrucción Del conocimiento social em el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós, 2004.

Wolff. Diane (ed) Feminist Dilemmas in Fieldwork, Colorado, Westview Press, 1996.