UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

DISCIPLINA: TEORIA ANTROPOLÓGICA III

PROFESSORA: Dra. Miriam Pillar Grossi

ESTÁGIARI@S DOCÊNCIA: Patrícia Rosalba Salvador Moura Costa e Felipe Bruno

Martins Fernandes

MONITORA: Giovanna Lícia Rocha Triñanes

CARGA HORÁRIA: 108h/aulas

HORÁRIO: segunda- feira das 18:30 às 20h

Quarta-feira das 18:30 às 22h

PROGRAMA

I – EMENTA

Teorias antropológicas contemporâneas. As diferentes teorias da cultura. O movimento cognitivista. As críticas pós-coloniais e as novas expressões da antropologia.

II – OBJETIVOS

Um primeiro objetivo da disciplina diz respeito aos conteúdos específicos de Teoria Antropológica, a saber, promover o conhecimento, o estudo e a capacidade crítica dos alun@s a respeito das teorias antropológicas abordando assuntos como teoria da prática, o papel da etnografia hoje, os estudos contemporâneos brasileiros, subjetividade, antropologia pós-colonial ciência. Um segundo objetivo da disciplina é realizar atividades de transposição didática, em forma de pesquisa de campo, o PPCC, tal como prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, articuladamente com a disciplina de Teoria Sociológica III.

III – METODOLOGIA

O curso será ministrado com base em aulas expositiva, oficinas, seminários apresentados por grupos de alun@s nos quais serão abordados os assuntos referentes às teorias antropológicas contemporâneas. Serão realizadas pesquisas individuais pel@s alun@s em portais científicos na internet na busca de textos complementares aos lidos em sala de aula e para a revisão bibliográfica das pesquisas do PPCC.

IV - AVALIAÇÃO

Serão consideradas para avaliação com a seguinte pontuação em relação ao conceito final:

- a) Presença, leitura semanal dos textos e participação efetiva em sala de aula (15%)
- b) Apresentação de seminário em grupos de dois ou três alun@s com entrega de texto síntese aos colegas (15%)
- c) Resenha escrita individualmente de um artigo escolhido em portais científicos da internet a ser entregue no mês de abril (10%)
- d) Prova individual sobre os conteúdos teóricos da disciplina a ser realizada no inicio de junho (30%)
- e) Pesquisa de campo em grupo, sobre tema escolhido pelo grupo como parte da Prática Pedagógica como Componente Curricular- (PPCC) atividade conjunta com Teoria Sociológica III (30%). Serão avaliados a apresentação pública do trabalho, o texto final e os posteres de divulgação científica.

Plano da disciplina

A disciplina será organizada em torno de 6 módulos teóricos e um módulo de pesquisa. Cada modulo contem um conjunto de textos originais que reflete sobre o tema proposto. É recomenda a leitura semanal de um texto, que poderá ser escolhido livremente pel@ alun@ no conjunto de textos indicados. Em cada módulo são indicadas entrevistas com autor@s discutidas. As entrevistas são consideradas leituras complementares, mas altamente recomendadas para o conhecimento d@s autor@s discutidas no curso.

PPCC

Como PPCC, os conceitos centrais serão mobilizados em trabalhos de pesquisa em grupo, envolvendo toda a turma no esforço de produzir interpretações sociológicas a importantes questões contemporâneas. A PPCC será desenvolvida de modo interdisciplinar, em conjunto com Teoria Sociológica III. Temos dois temas de investigação a sugerir: a) os novos comportamentos sexuais e b) as representações sobre Lula.

A abordagem interdisciplinar nos permitirá ler qualquer um desses fenômenos de maneira complexa. A turma será dividida em grupos de três alunos, que escolherão um

objeto de pesquisa dentro de um dos sub-temas. A pesquisa será antecedida de escolhas teórico-metodológicas, que deverão ser formalizadas e submetidas à crítica d@s professor@s, nos encontros de segunda-feira, que serão realizados conjuntamente, uma mês vez por nas seguintes datas: 29 de 18:30 22:00 Segunda março das às Segunda 26 de abril Segunda reunião PPCC. Segunda 24 de maio = Terceira atividade conjunta do PPCC.

Espera-se que cada grupo desenvolva seu trabalho nas seguintes etapas: a) redação do projeto de pesquisa (com a definição de perguntas específicas, revisão preliminar, escolhas metodológicas e cronograma de execução); elaboração instrumentos b) dos de pesquisa de campo; c) desenvolvimento da pesquisa; d) interpretação dos resultados à luz dos conceitos discutidos na disciplina; e)apresentação oral com recursos didáticos da pesquisa aos colegas e profs; f) redação do relatório, em forma de artigo ou ensaio, de 15 a 20 laudas.

CRONOGRAMA

Apresentação, acolhimento primeira incursão à campo e 17 de de Segunda quarta 3. quarta março 2010. Atenção – Haverá aula de Teoria Sociológica III nas segundas 8 e 15 de março. A aula de quarta 10 de março está prevista para reunião com os avaliadores do curso de Ciências Sociais da UFSC em visita de recredenciamento do curso pelo MEC. Os estagiários docentes estarão disponíveis em sala de aula para atendimento à respeito dos indicados de apoio escrita do e na relato Pesquisa a ser realizada em grupo ou individualmente: Observação de pelo menos uma atividade de trote ou recepção de calouros na UFSC. Descrição etnográfica do ritual/performance observado em texto de uma pagina a ser escrita individualmente e na qual deve ser articulado pelo menos um autor@ do campo da teoria antropológica dos listados. Envio de texto por email até 17 de março às 17hs ou impresso em sala de aula às 18:30.

MÓDULO 1 – Teorias do Ritual e da Performance

Segunda 22 de março (18:30 às 20:00)— Atendimento individual para preparação de seminários e escrita de resenhas.

Quartas 17 (18:30 às 22:00) e 24 de março de 2010 (18:30 às 22:00)

BAUMAN, Richard. A poética do Mercado Público: gritos dos vendedores no México e em Cuba. Antropologia em primeira mão [online] / Programa de Pós Graduação em Antropologia Social, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis : UFSC / Programa de Pós Graduação em Antropologia Social, 2008 – v. 103 ; 22cm. Visualizar LANGDON, Esther Jean. Performance e sua Diversidade como Paradigma Analítico: A Contribuição da Abordagem de Bauman e Briggs. Antropologia em primeira mão / Programa de Pós Graduação em Antropologia Social, Universidade Federal de Santa Catarina. —, n.1 (1995). Visualizar

LEACH, Edmund R.. Once a knight is quite enouch: como nasce um cavaleiro britânico. Mana [online]. 2000, vol.6, n.1, pp. 31-56. ISSN 0104-9313. **Visualizar**

PEIRANO, Marisa. TEMAS OU TEORIAS? O estatuto das noções de ritual e de performance. Série Antropologia / Universidade de Brasília, n. 398, 2006 [online]. <u>Visualizar</u>

SEGALEN, Martine. Ritos e rituais contemporâneos. Rio de Janeiro: Editora FGV. 161 pp, 2002. <u>Visualizar</u>

TURNER, Turner – O Processo Ritual, Petrópolis, Ed Vozes. Visualizar

* Cada aluno deve ler UM texto por aula, podendo escolher dois dos seis textos propostos para as duas aulas dedicadas a este tema.

Segunda 29 de março das 18:30 às 22:00 – Primeira atividade conjunta PPCC com a turma de Teoria Sociológica III, Prof Jacques Mick. Apresentação do projeto de PPCC. Organização dos grupos e temas. Discussão do filme Entre Atos de João Salles.

MÓDULO 2 – Estruturalismo, Pós-estruturalismo e Perspectivismo

Quarta 31 de março (18:30 às 22:00), segunda feira 5 de abril (18:30 às 22:00), quarta 7 de abril (18:30 às 22:00)

a)Parentesco – Paradigma do estruturalismo a partir de visões pós-estruturalistas: Françoise Héritier e Marilyn Strathern

HERITIER, Françoise. A Coxa de Júpiter. In: Revista Estudos Feministas, v. 8, n.1, PP 98-114. <u>Visualizar</u>

STHATHERN, Marilyn. Necessidade de pais, necessidade de mães. In: Revista Estudos Feministas, v. 3, n.2, 1995, PP 303-330. **Visualizar**

b) O perspectivismo amazônico: Eduardo Viveiros de Castro, Philippe Descola e seguidor@s

DESCOLA, Philippe. Estrutura ou sentimento: a relação com o animal na Amazônia, Mana, v.4, n.1, Rio de Janeiro, abr 1998. (disponível online no Scielo). <u>Visualizar</u>
DESCOLA, Philippe. As lanças do Crepúsculo, São Paulo, Editora Cosac-Naify, 2006,
* capítulo VI – A magia das roças (113-130) ou capítulo VII – Sonhos (133-149). <u>Visualizar</u>

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo Viveiros de. Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. Mana, Out 1996, v. 2, n.2, p.115-144. **Visualizar**VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. O nativo relativo. Mana, Abr 2002, v. 8, n. 1, p113-148. **Visualizar**

Entrevistas:

BASTOS, Rafael; RIAL, Carmen. Entrevista com Eduardo Viveiros de Castro, Revista ILHA, vol. 4, n. 2, 2002. (disponível online na página do PPGAS/UFSC).

CASTRO, Eduardo Viveiros de. Lévi-Strauss nos 90 a antropologia de cabeça para baixo. Mana, Rio de Janeiro, v. 4, n. 2, out. 1998 .

STRATHERN, Marilyn. No limite de uma certa linguagem. Mana, Rio de Janeiro, v. 5, n. 2, out. 1999

MÓDULO 3 – Teoria da Prática

Segunda 12 de abril – Atendimento individual para reforço de leituras e elaboração de resenhas e para os grupos para preparação dos seminários Quarta 14 de abril (18:30 às 22:00) e Segunda 19 de abril (18:30 às 22:00) Atenção – Quarta 21 de abril é feriado.

BOURDIEU, P., 1983. Esboço de uma teoria da prática. In: Pierre Bourdieu (R. Ortiz, org.), pp. 46-81. São Paulo: Ática. **Visualizar**

SAHLINS, Marshall. Ilhas de História.

Entrega até o final de abril da Resenha.

MÓDULO 4 – Antropologia contemporânea

Segunda 26 de abril de 2010– 18:30 às 22:00 Segunda atividade de PPCC com Prof Jacques

Mick

A definição do objeto e a elaboração do projeto de pesquisa. Todos os grupos devem entregar por escrito uma primeira versão do projeto de pesquisa.

Quarta 28 de abril de 2010 – História da Antropologia no Mundo e em Santa Catarina 18:30 às 20:45 – Diálogos Transversais em Antropologia – Mini-auditório do CFH GROSSI, Miriam. Antropologia francesa no século XX: uma história invisível?, DTA/UFSC, 28 de abril de 2010, mimeo. Visualizar.

21:00 às 22:00 –História da Antropologia em Santa Catarina: Os Diários de Campo de Silvio Coelho dos Santos

Vídeo sobre Diário de Campo de Silvio Coelho dos Santos de autoria de Bárbara Arisi, NAVI, 2008. Visualizar

GROSSI, Miriam. Silvio se foi, e agora? <u>Visualizar</u> Tarefa – Redação de um diário dos Diálogos Transversais em Antropologia deste dia.

Entrevistas

KUPER, Adam. Colônias, metrópoles: um antropólogo e sua antropologia. Mana, Rio de Janeiro, v. 6, n. 1, abr. 2000

Segunda 3 de maio – Aula dedicada a leitura e redação de trabalhos atrasados em casa.

MÓDULO 5 – Teorias da agência, da ciência e da subalternidade

Quarta 5 de maio de 2010 – 18:30 às 22:00 – Teorias da agência

ORTNER, Sherry. Poder e Projetos: reflexões sobre a agência. In: GROSSI, M; ECKERT, C; FRY, P. (Org.). Conferências e diálogos: saberes e práticas antropológicas. Brasília: ABA; Blumenau: Nova Letra, 2007 p. 45-80. <u>Visualizar</u> BOURDIEU, P., 1983. Esboço de uma teoria da prática. In: Pierre Bourdieu (R. Ortiz, org.), pp. 46-81. São Paulo: Ática. <u>Visualizar</u>

Entrevistas

DEBERT, Guita Grin; ALMEIDA, Heloisa Buarque de. Entrevista com Sherry Ortner. Cad. Pagu, Campinas, n. 27, Dec. 2006. <u>Visualizar</u>

ORTNER, Sherry. A máquina de cultura: de Geertz a Hollywood. Mana, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, out. 2007 . <u>Visualizar</u>

Segunda parte da aula – Aplicação do conceito de agência à reflexão sobre o trabalho antropológico na defesa das populações tradicionais no Brasil: o exemplo da reportagem da revista VEJA de 3 de maio de 2010 intitulada "Antropologia Oportunista".

Segunda 10 de maio de 2010 – 18h30 às 20h – Antropologia da ciência

LATOUR, Bruno. Jamais Fomos Modernos: Ensaios de Antropologia Simétrica, Rio de Janeiro, editora 34, 1994. **Visualizar**

LATOUR, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Editora UNESP, 2000. p.239-289. <u>Visualizar</u>

Entrevistas

LATOUR, Bruno. Por uma antropologia do centro. Mana, Rio de Janeiro, v. 10, n. 2, out. 2004. <u>Visualizar</u>

Quarta 12 de maio de 2010 – Antropologia da ciência e Teoria Feminista

BASTOS, Cristiana. Ciência, Poder, acção: as respostas à Sida, Lisboa, Imprensa de Ciências Sociais,2002, capítulo 2 A política da produção do conhecimento: o activismo de SIDA como novo movimento social, pp 39/73. **Visualizar**

FLAX, Jane. Pós-modernismo e as relações de gênero na teoria feminista in Buarque De Almeida, Heloisa (org) Pós-modernismo e Politica, Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1991, 217-250. **Visualizar**

FOX-KELLER, Evelyn. El feminismo y la Ciencia in Navarro, Marysa et Stimpson, Catharine (compiladoras), Nuevas Direcciones, Buenos Aires, Fondo de Cultura Economica, 2001, pp 141/157. <u>Visualizar</u>

HARAWAY,Donna. Um manifesto para os cyborgs: ciência, tecnologia e feminismo socialista na década de 80, In Buarque de Almeida, Heloisa (org) Tendências e Impasses – O feminismo como critica da cultura, Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1994, pp 243/288. Visualizar

HARDING, Sandra. El feminismo, la ciencia y las criticas anti-iluministas in Navarro, Marysa et Stimpson, Catharine (compiladoras), Nuevas Direcciones, Buenos Aires, Fondo de Cultura Economica, 2001, pp 107/140. <u>Visualizar</u>

MÓDULO 6 – A crítica Pós-colonial e as Teorias Feministas

Segundas 10 (18:30 às 20:00) e 17 de maio (18:30 às 20:00) – Atendimento individual para reforço de leituras e elaboração de resenhas e para os grupos para preparação dos

seminários

Quartas 12 de maio (18:30 às 22:00) e 19 de maio (18:30 às 22:00)

Segunda 17 de maio de 2010— Aula dedicada a pesquisa nos portais da internet e elaboração de resenha de tema relativo ao PPCC. Aula prática sobre "Como fazer antropologia da Ciência na graduação" aprendendo a usar o portal de acesso a periódicos internacionais da CAPES e discussão sobre Propriedade Intelectual e Open Access. Esta atividade está relacionada com o levantamento bibliográfico do PPCC e será oferecida em mais de um horário (à noite e à tarde).

Quarta 19 de maio de 2010 – Teorias Pós-coloniais

a)A questão da alteridade

BHABHA, Homi. A questão do "outro": diferença, discriminação e o discurso do colonialismo in Buarque De Almeida, Heloisa (org) Pós-modernismo e Politica, Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1991, 177-203. <u>Visualizar</u>

SPIVAK, Gayatri. Quem reivindica a alteridade? In Buarque de Almeida, Heloisa (org) Tendências e Impasses – O feminismo como critica da cultura, Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1994, pp 187/205. <u>Visualizar</u>

SAID, Edward. O orientalismo revisto in in Buarque De Almeida, Heloisa (org) Pósmodernismo e Politica, Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1991, pp 251/273. <u>Visualizar</u> b)A questão racial

BHABHA, Homi. Interrogando a Identidade – Frantz Fanon e a Prerrogativa Pos-Colonial in O Local da Cultura, Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2001, pp70/103. <u>Visualizar</u>

CUNHA, Olívia Maria Gomes da. Reflexões sobre biopoder e pos-colonialismo: relendo Fanon e Foucault. Mana, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, abr. 2002 . <u>Visualizar</u>

FANON, Frantz. Pele Negra, máscaras brancas, Salvador, Editora da UFBA, 2008. Visualizar

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem (sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil) in Tanto Preto quanto Branco — Estudos de Relações Raciais, São Paulo, T.A. Queiroz editor,1985, pp67/93. Visualizar

Leituras recomendadas para esta aula de PPCC sobre Questões éticas na pesquisa em Ciências Sociais

OLIVEN, Ruben et alli. Antropologia E Ética: Debate Atual No Brasil, Niterói, Editora UFF/ABA, 2004.

LEITE, Ilka Boaventura. Ética e Estética na Antropologia, Florianópolis, PPGAS/UFSC, 1998.

Quarta 26 de Maio de 2010 – Antropologia feminista (Serão retomados também os textos da aula sobre feminismo e ciência).

ORTNER, Sherry. "Está a mulher para o homem assim como a natureza está para a cultura?". In: A mulher, a cultura, a sociedade, Paz e Terra, 1979, pp 95/120. <u>Visualizar</u> ROSALDO, Michelle. Uso e abuso da antropologia: reflexões sobre o feminismo e a compreensão intercultural. Horizontes Antropologicos n. 1, v1, 1995. Visualizar

RUBIN,Gayle (1990). Pensando Sexo: Notas para uma teoria radical da politica da sexualidade, tradução de Felipe Fernandes, 2010 de Thinking sex: notes for a radical Theory of the Politics of sexuality in Nardi, P. And Schneider, B. Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies – A reader, London/New York, Routledge ed., 1998, pp 100-133. Visualizar

Segunda feira 31 de maio de 2010– Aula dedicada a revisão geral da disciplina. Alun@s devem trazer questões para serem discutidas com @s professor@s.

Quarta 3 de Junho de 2010 – PROVA Final da disciplina com questões relativas à todos os topicos abordados no curso.

MÓDULO 7 – PPCC – Aplicação em pesquisa de campo das teorias estudadas na disciplina.

Serão reservadas 14 horas/aula para atendimento individual e acompanhamento dos grupos em vista da elaboração do **PPCC** nas: Segundas 7. 14 21 e de junho (18:30)às 20:00) Quartas feiras 9 e 16 de junho (18:30)às 22:00).

Espera-se que todos os grupos venham nos atendimentos pelo menos uma vez.

Apresentação Oral dos Resultados do PPCC Segunda 21 de junho 18:30 às 22:00 — Grupos Antropologia e Sociologia Quarta 23 de junho 18:30 às 22:00 — Grupos de Antropologia Quinta 24 de junho 18:30 às 22:00 — Grupos de Sociologia

RECUPERAÇÃO – Segunda 28 de junho 18:30 às 22:00 – Prova de recuperação e entrega dos trabalhos de PPCC por escrito e/ou em suporte visual.